INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1 DATOS GENERALES

Programa de formación:	Implementación y gestión de bases de datos.
Proyecto formativo:	Análisis y construcción de bases de datos orientado a todo tipo de organizaciones.
Fase proyecto:	Análisis.
Resultado de aprendizaje:	**220501092-02.** Construir el informe de requisitos de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.
Actividad de aprendizaje:	**GA1-220501092-AA2.** Establecer requerimientos funcionales y no funcionales del proyecto, que cumplan los requisitos planteados por los usuarios.
Evidencia de conocimiento:	**GA1-220501092-AA2-EV01.** Infografía sobre ingeniería de requisitos.
Aprendiz	**Diego Andres Mesa Garzon**
Fecha	**Julio 09**
Criterios de evaluación: ● Utiliza los estándares de especificación de requisitos de acuerdo con las características del proyecto. ● Elabora el documento de especificación de requisitos, según las necesidades del cliente, la metodología de diseño e innovación, las técnicas de análisis y priorización. ● Establece los cambios que se generan a lo largo de la construcción del informe de requisitos de acuerdo con las estrategias de control de versiones.	

2 LISTA DE CHEQUEO

No. de Orden	VARIABLES/ INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		Sí	NO	
1.	**Presentación.**			Cordial saludo, Diego Andrés. Qué gran trabajo; te felicito por tu puntualidad, claridad y el notable orden conceptual reflejado en tu documento. Has abordado muy bien los fundamentos teóricos, destacando cómo la ingeniería de requisitos elimina ambigüedades (creando requisitos claros y verificables) e involucra activamente a los interesados para asegurar la validación de la solución. Al ser una síntesis educativa general, no detalla las tareas de un sistema específico del

				mercado; sin embargo, es un gran acierto que incluyas explícitamente la seguridad y la facilidad de uso (interfaces) dentro de los Requisitos No Funcionales. Tu enfoque es una base sólida para tus próximos proyectos prácticos. ¡Sigue adelante! **Calificación:** APROBADO Instructor Edgar Antonio Cortes
	Contiene portada con normas APA.			
	Contiene introducción.			
	Conserva márgenes de la norma APA.			
2.	**Contenido de la Infografía.**			
	Las ideas centrales se relacionan con el título de la infografía.			
	Centro definido, asocia los aspectos del centro hacia afuera.			

	Utiliza imágenes asociadas al tema.			
	Utiliza conceptos claves sobre recolección de información.			
	Entrega en el tiempo estipulado, demostrando creatividad y destreza.			
3.	**Conclusiones.**			
	Cumple con los objetivos de la actividad.			
	Conclusiones bien expresadas y explicadas.			

3 EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____